

Línea Estratégica 3: Servicios de la Mancomunidad de Valdizarbe/Izarbeibarko Mankomunitatea.

| | | 2021 o anteriores | | | | | | | | | | 2022 | | | | | | | | | | 2023 | | | | | | | | | | 2024 o siguientes | | | | | | | | | | OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | Ma | Ar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mejora continua de los Servicios Mancomunados: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | MARCO O SERVICIO | PERSONA RESPONSABLE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa 3.1: Gobernanza y desarrollo comarcal. | | Encuentros en los Pueblos | Presidencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Reforzar el papel de la Mancomunidad como agente coordinador y catalizador de propuestas de actualización a nivel comarcal facilitando el encuentro entre ayuntamientos, asociaciones y ciudadanía: <ul style="list-style-type: none"> * Coordinación de servicios no mancomunados, recursos, estudios... * Impulso a proyectos comunes a nivel Comarcal * Papel facilitador para la gestión de subvenciones impulsadas a través de la Agenda Locales 21 | Comisión Agenda L21 Residuos y M.Ambiente | Presidencia | Deseable si hay interés de los ayuntamientos que formen la Comarca Valdizarbe-Novenera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 Propuesta de gestión mancomunada de nuevos Servicios | | Junta General | Presidencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | Creación de la Comisión de Agenda L21 de la Mancomunidad como instrumento de coordinación y gestión interna para la puesta en marcha y seguimiento del Plan de Acción Local con la participación de las distintas áreas de la entidad y una persona representante de cada Ayuntamiento. | Equipo Seguimiento Agenda L21 | Presidencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa 3.2: Mejora continua de los servicios generales de mancomunidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Seguimiento y mejora de los mecanismos de planificación y coordinación interna. Formación del personal y orientación al desarrollo de sus conocimientos y capacidades. | Mancomunidad | Secretaría-Dirección y Responsables de cada Servicio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | Plan interno de mejora de la gestión y manejo de la información, diseño y puesta en marcha de un sistema de recogida de datos y seguimiento de los distintos servicios de mancomunidad. Medición de la calidad de los servicios de la Mancomunidad y comparación con otras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | Diseño y puesta en marcha de un plan para facilitar y simplificar la gestión administrativa. Impulso y difusión de la administración electrónica. Reducción del uso papel en facturas/recibos y comunicaciones al exterior, así como, en trabajos internos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | Revisión, ampliación e implementación del Plan de mejora de la Eficiencia Energética, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una Auditoría Energética y un Plan Energético para la Mancomunidad - Mejora de la eficiencia energética con mejora de aislamientos y cambio de luminarias - Instalación de energías renovable de autoconsumo - Plan de renovación del parque móvil con vehículos de bajas emisiones y/o eléctricos | Oficina Técnica y Proyectos | Responsable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | Implantación de un Sistema de Información Geográfica Corporativo de Mancomunidad | SIG | Técnico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa 3.3: Agua | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | Seguimiento e implementación de las medidas propuestas en el Plan Director de Aguas de Navarra: <ul style="list-style-type: none"> - Renovación continua de las redes y equipos de abastecimiento y saneamiento - Mantenimiento de las redes y equipos de abastecimiento y saneamiento - Plan de prevención de fugas para la disminución del agua no registrada. - Sistematización de la recogida de la información del telemando y telecontrol. | Aguas y Oficina Tca | Responsables y Tco. Preventivo del Agua | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Aguas | Tco. Prev. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | Mejora de la transparencia y los datos disponibles sobre la gestión del agua. | Aguas | Tco. Prev. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa 3.4: Residuos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.1 | Revisión y mejora continua de los sistemas de recogida separada de residuos y optimización de las rutas de recogida. <ul style="list-style-type: none"> * Buscar nuevas vías para aumentar la recogida de materia orgánica y otros materiales reciclables (compartir...) | Residuos y M.Ambiente | Responsable y Técnica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.2 | Campeonato inter-pueblos para la promoción de la recogida separada de la materia orgánica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.3 | Mejora de la transparencia en los datos disponibles sobre la gestión de residuos. Buscar nuevas formas de plasmar los datos de residuos para que sean más sencillos de entender (power bi, canva, sacarle más partido a los gráficos del GPS, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.4 | Puesta en marcha del servicio de recogida personalizada a grandes generadores. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa 3.5: Educación y Sensibilización Medioambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.1 | Mantener y profundizar en el programa de Educación Medioambiental en el ámbito escolar diseñado en coordinación con los Centros Educativos y otras acciones dirigidas hacia la población en general: <ul style="list-style-type: none"> Acciones de sensibilización a través de charlas, talleres o formación: <ul style="list-style-type: none"> * Charlas y talleres sobre el Ciclo Integral del Agua. * Charlas sobre la gestión de los Residuos. * Huertos escolares y Compostaje. Visitas de escolares, cargos electos y ciudadanía en general a las instalaciones: <ul style="list-style-type: none"> * Manantial del río Ubagua y captación de agua de Mancomunidad * Estación de Tratamiento de Agua Potable * Plantas de tratamiento de Residuos | Residuos y M.Ambiente y Aguas | Responsable y Técnica de Medioambiente y Tco. Preventivo del Agua | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.2 | Recuperación de juguetes usados para su donación a menores en situación desfavorecida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.3 | Campaña para promover la reducción de residuos y su correcta separación en encuentros y fiestas populares a través del uso de la vajilla reutilizable. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.4 | Apertura de los Puntos Limpios como espacios de aprendizaje, reutilización e intercambio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.5 | Promover un mercadillo de segunda mano preparado por la ciudadanía (prevención de residuos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.6 | Trabajar en coordinación con los Ayuntamientos en la creación de espacios urbanos de lectura con libros recuperados en los Puntos Limpios o desechados por las Bibliotecas de los pueblos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.7 | Contar con un Plan de Comunicación que defina temáticas y acciones a realizar y contemple las campañas dirigidas a la población sobre diversas temáticas: agua, residuos, euskera e igualdad. | Equipo de Comunicación | Resp. y Tca. Medioambiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.8 | Diseñar en torno a campañas de sensibilización el Calendario anual de Mancomunidad para su reparto anual. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa 3.6: Euskera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6.1 | Definir una orientación consensuada y estable para un Plan de normalización del Euskera entendido como elemento propio de la cultura navarra en colaboración con los ayuntamientos. | Euskera | Técnica de Euskera de Mancomunidad | Deseable la adhesión al Servicio de todos los ayuntamientos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6.2 | Divulgar y poner en valor la toponimia local y el Euskera en relación con cultura, servicios y actividades de promoción del producto local reforzando la identidad comarcal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6.3 | Mejora continua del trabajo del servicio de euskera incrementando la participación ciudadana y municipal en el desarrollo de su programa de actuaciones (campañas, talleres, comisión de participación...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6.4 | Fomentar el asociacionismo y la participación en torno al euskera incrementado el trabajo con personas adultas y en colaboración con colectivos y personas euskatzales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6.5 | Ampliar la colaboración con los centros educativos, especialmente los del modelo A, apoyando al profesorado y promoviendo la realización de actividades que promuevan el uso del Euskera. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa 3.7: Igualdad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7.1 | Fomentar y promover la participación de las mujeres en los órganos de participación pública, foros y comisiones. <ul style="list-style-type: none"> Impulso y desarrollo de campañas de carácter transversal con el resto de Servicios de Mancomunidad, centrada en cuidar la vida a través de diferentes acciones: <ul style="list-style-type: none"> * Puesta en valor de los saberes tradicionales de las mujeres. * Salud con enfoque de género. * Impulsar una cultura de cuidados a la vida y al medio, desde la corresponsabilidad de todos los agentes. | Igualdad | Técnica de Igualdad de Mancomunidad | Deseable la adhesión al Servicio de todos los ayuntamientos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7.2 | Sensibilización a través de exposiciones que tengan enfoque de género y relacionadas con la línea de trabajo desarrollada en el marco de la A.L.21 | | | 2021 Juego de papel, centrado en el CUIDADO A LA VIDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7.3 | Promover en colaboración con los Ayuntamientos adheridos al Servicio, el proyecto de Jardines en Auzolan como una herramienta de empoderamiento para las mujeres y experiencia de trabajo comunitario para la creación de espacios para la vida. | Ayuntamientos | Servicio de Igualdad | 2021 Exposición Huerta Crítica de Mugarik Gabe, sobre Soberanía alimentaria con enfoque de género | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7.4 | Visibilizar a mujeres locales y otras personas referentes en las diferentes cuestiones que se abordan en la Agenda Local 21, que contribuyan en la construcción de una sociedad más igualitaria | | | Antes de abordar este proyecto, estaría bien conocer experiencias de otros lugares para valorar si es transferible a la zona | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

